1. **A partir de la viñeta muda, crea una secuencia de actividades para una clase según el paraguas temático o la línea lógica. Describe los objetivos funcionales y los contenidos gramaticales, léxicos y socioculturales que trabajarás en la sesión.**

En primer lugar los alumnos deberán darle un título a la viñeta, entre todos los alumnos elegirán el título que más les guste. También deberán darle un nombre a los personajes. El profesor escribirá en la pizarra las ideas de los alumnos y al final se votará el mejor título y el mejor nombre para los personajes.

En segundo lugar, se abrirá un debate en el que los alumnos tienen que debatir sobre que creen que está pasando en el comic. Se puede usar la imaginación y la fantasía.

Una vez elegido el título y el nombre de los personajes y con las ideas que puedan haber tenido durante el debate, cada alumno deberá escribir una historia en la que escribirán un máximo de dos frases por viñeta. Deberán usar el pasado, combinando el indefinido-imperfecto e incluir un par de frases usando el pluscuamperfecto.

Cuando los alumnos hayan acabado recortarán las frases de cada viñeta e las intercambiarán con un compañero para asi hacer una historia más divertida la cual deberán leer al resto de la clase.

**OBJETIVOS FUNCIONALES:** Este ejercicio se realizará para alumnos de un nivel B2 y el objetivo es que practiquen el uso correcto del pasado, sabiendo diferenciar cuando se utiliza el indefinido o el imperfecto. Al final del ejercicio, el profesor hará dos columnas en la pizarra, con la ayuda de los alumnos describirán usos de cada pasado y cuando se utilizan. Al final de este ejercicio el profesor les dará una hoja con las diferencias entre el uso del indefinido-imperfecto y pluscuamperfecto.

**CONTENIDOS GRAMATICALES:** Los alumnos han estado ya usando diferentes tipos de pasado en clases anteriores completando ejercicios de practica de los diferentes pasados, pero sin haber llegado a la conclusión con el profesor de cuando se usa un pasado u otro. Este será el ejercicio final desencadenante en el que ellos mismos llegaran a la conclusión gracias a lo aprendido anteriormente y con este ejercicio.

**CONTENIDOS LÉXICOS:** Situar en el tiempo: el pasado. Describir una historia en el pasado.

**CONTENIDOS SOCIOCULTURALES:** dado que se trata de un comic y la finalidad es también que los alumnos se diviertan haciendo el ejercicio llegando a crear una historia divertida gracias al intercambio de frases entre alumnos, se usará un lenguaje coloquial del dia a dia según el tema que los alumnos hayan elegido para realizar el ejercicio.